

INFORMACIÓN SOBRE LAS PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL

TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL

CONVOCATORIA 2024

- I. Al presente procedimiento de Pruebas libres le será de aplicación la Resolución de 17/10/2023, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convoca la realización de pruebas para la obtención de determinados títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, en el año académico 2023-2024.
- II. La elaboración de las Pruebas tendrá como referente la normativa reguladora del Título del Técnico Superior en Educación Infantil
 - a) Título: Real Decreto 1394/2007, de 29 de octubre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Educación infantil y se fijan sus enseñanzas mínimas.
 - b) Currículo: Decreto 226/2008, de 16 de septiembre, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al Título de técnico superior en educación infantil en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.
 - c) Orden de 29/07/2010, de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura, por la que se regula la evaluación, promoción y acreditación académica del alumnado de formación profesional inicial del sistema educativo de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- III. Las Pruebas se celebrarán los días 6, 7, 8, 10 y 13 **de mayo de 2024 en el IES GARCILASO DE LA VEGA, de Villacañas**, situado en la Calle Institutos, s/n, 45860.
- IV. Cada aspirante debe presentarse con tiempo suficiente en el instituto para realizar el examen correspondiente al módulo o módulos de los que se haya matriculado. Previo al examen, se procederá a la identificación a los aspirantes, que **deberán ir provistos de la documentación necesaria a tal efecto**, DNI en vigor, del Número de Identificación de Extranjeros o de la Tarjeta de Residencia en vigor. Los participantes deberán firmar su asistencia al examen y la entrega del mismo. Podrán solicitar un certificado de asistencia.

- V. Se realizará una **Prueba Escrita** para cada uno de los siguientes Módulos profesionales que constituyen el Ciclo Formativo de Educación Infantil:
- Didáctica de la educación infantil
 - Desarrollo Cognitivo y Motor
 - Expresión y comunicación
 - Autonomía personal y salud
 - Desarrollo socioafectivo
 - Intervención con familias y menores en situación
 - Formación y orientación laboral.
 - Inglés técnico.
 - Primeros auxilios.
 - Habilidades sociales.
 - Empresa e iniciativa emprendedora.

VI. Características de las pruebas y criterios de calificación

Los contenidos de las pruebas se referirán al currículo del ciclo formativo de *Educación Infantil* e incluirán los contenidos teóricos y prácticos que permitan evidenciar, que los candidatos han alcanzado las competencias asociadas al módulo profesional. En el anexo I se detallan las características específicas de cada uno de los módulos profesionales:

- VII. Una vez concluida y calificada la prueba de cada módulo, se expondrán en el Tablón de Anuncios y en la web del IES Garcilaso de la Vega, los resultados obtenidos, siempre que los interesados hayan autorizado de manera explícita su publicación. La publicación de los resultados tendrá lugar antes del 4 de junio.
- VIII. En el plazo de **dos días hábiles** siguientes a la publicación de los resultados de la evaluación los participantes **podrán presentar reclamación** por escrito dirigido a la Presidencia de la Comisión de Evaluación, conforme al modelo de reclamación que les será facilitado por el propio centro. En los dos días hábiles siguientes a la finalización del plazo de reclamaciones, la Comisión de Evaluación realizará una sesión extraordinaria de evaluación, en la que se resolverán las reclamaciones que se hayan planteado. En el caso de que alguna calificación fuera modificada, se insertará en el acta de evaluación la oportuna diligencia.
- IX. El interesado tendrá derecho a ver el examen corregido una vez finalizado el proceso de revisión por la Comisión, en el plazo de **cinco días hábiles**.
- X. En el caso de que, tras el proceso de revisión por la Comisión, persista el desacuerdo con la calificación final del módulo o módulos profesionales, el

interesado podrá interponer recurso de alzada ante la persona titular de las Delegaciones Provinciales de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, en el plazo de un mes, computado a partir del día siguiente al de la notificación al interesado de la desestimación de su reclamación, de conformidad con lo establecido en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

RECOMENDACIONES

Se recomienda al candidato:

- Antes de las pruebas
 - ✓ Leer atentamente esta guía.
 - ✓ Controlar el momento y lugar de las distintas pruebas.
 - ✓ Llevar consigo la documentación necesaria.
 - ✓ Ser puntual. Organizarse con holgura el tiempo de llegada al aula (5 o 10 minutos antes).
- Durante las pruebas:
 - ✓ Leer y/o escuchar con atención las instrucciones que se dan para cada parte de las pruebas y para cada tarea. Preguntar en caso de duda.
 - ✓ Escribir enseguida el nombre en las hojas para evitar olvidos.
 - ✓ Pasados 15 minutos se podrá salir del aula y entregar el examen y bajo ningún concepto se podrá volver a entrar.
 - ✓ Distribuir adecuadamente el tiempo de que dispone para realizar las diferentes tareas (resulta conveniente reservar unos minutos finales para poder hacer un repaso general y corregir posibles errores).
 - ✓ Se puede solicitar una hoja de papel en blanco para hacer borradores pero siempre teniendo en cuenta el tiempo con el que se cuenta para la realización del ejercicio (esta hoja deberá entregarse junto con el examen).
 - ✓ Utilizar una letra clara y realizar una buena presentación del escrito.
 - ✓ Cualquier conducta contraria a la ética académica implicará la expulsión de las Pruebas.
 - ✓ No es posible utilizar ni el móvil, ni relojes inteligentes, si cualquier dispositivo digital. Traer reloj analógico.

- Después de las pruebas:
 - ✓ Entregar la prueba escrita (junto con la hoja-borrador) y salir silenciosamente del aula para no molestar a los demás.
 - ✓ No esperar a los compañeros al lado de la puerta hablando en voz alta.
 - ✓ Alejarse de las aulas donde se estén realizando otras pruebas.
- Hablar en voz baja o guardar silencio en los pasillos del centro en los días de examen.

A continuación se detalla el calendario y horario de las pruebas correspondientes a los distintos módulos. No obstante, **SE RECOMIENDA CONSULTAR ESTE TABLÓN**, al menos hasta una semana antes de las fechas indicadas, por si hubiera modificaciones. De igual modo se detallan las características de las pruebas.

	LUNES 6 DE MAYO	MARTES 7 DE MAYO	MIÉRCOLES 8 DE MAYO	VIERNES 10 DE MAYO	LUNES 13 DE MAYO
08:15-10:00	El juego infantil y su metodología (de 9:00 a 12:00)	Primeros auxilios	INGLÉS (A lo largo de la mañana se realizarán las distintas pruebas de inglés)	Autonomía Personal y Salud Infantil	Habilidades sociales
10:15-12:00		Formación y Orientación Laboral		Desarrollo Socioafectivo	Desarrollo Cognitivo y Motor
12:25-14.14		Expresión y comunicación		Didáctica de la Educación Infantil	Empresa e Iniciativa Emprendedora

Las aulas donde se realizarán los exámenes estarán indicadas en el hall del centro. Se recomienda llegar con suficiente tiempo de antelación para buscar la ubicación exacta.

Villacañas, a 23 de abril de 2024

La presidenta de la comisión

Fdo: María Asunción Lucendo Lara

ANEXO I: CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE CADA UNO DE LOS MÓDULOS FORMATIVOS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL MÓDULO “EL JUEGO INFANTIL Y SU METODOLOGIA”. PRUEBAS LIBRES 2024.

Antes del comienzo de las pruebas, se comprobará que se cumplan los requisitos de las instrucciones generales

Las pruebas se desarrollarán en base a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación del módulo según la normativa vigente.

INSTRUCCIONES ESPECIFICAS:

- Se dejará a la vista el documento de identidad
- La duración de la prueba será de 2 horas
- Las pruebas se realizarán en bolígrafo azul de tinta indeleble, y sin borrar
- Las respuestas de la prueba test se realizará en una plantilla que se entregará junto las preguntas, no se corregirán las contestaciones sobre el enunciado de estas.
- Pasados 15 minutos desde el inicio de la prueba, se podrá abandonar el aula, entregándose en ese momento el examen y no pudiendo volver a acceder al aula bajo ningún concepto

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

Prueba test:

Consistirá en 60 preguntas con 4 opciones de respuesta y solo una correcta, así como 5 preguntas de reserva. Se corregirá con la fórmula de corrección de pruebas test. La suma de los criterios de evaluación se calificará de 0 a 10, resultando la nota obtenida el 100% de la nota final

Se considerará superado el módulo si se obtiene 5 puntos o más

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL MÓDULO “EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN” PRUEBAS LIBRES 2024.

Antes del comienzo de las pruebas, se comprobará que se cumplan los requisitos de las instrucciones generales

Las pruebas se desarrollarán en base a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación del módulo según la normativa vigente.

INSTRUCCIONES ESPECIFICAS:

- Se dejará a la vista el documento de identidad
- La duración de la prueba será de 2 horas
- Las pruebas se realizarán en bolígrafo azul de tinta indeleble, y sin borrar

-Las respuestas de la prueba test se realizará en una plantilla que se entregará junto a las preguntas, no se corregirán las contestaciones sobre el enunciado de estas.

- Pasados 15 minutos desde el inicio de la prueba, se podrá abandonar el aula, entregándose en ese momento el examen y no pudiendo volver a acceder al aula bajo ningún concepto

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

Prueba test:

Consistirá en 60 preguntas con 4 opciones de respuesta y solo una correcta, así como 5 preguntas de reserva. Se corregirá con la fórmula de corrección de pruebas test. La suma de los criterios de evaluación se calificará de 0 a 10, resultando la nota obtenida el 100% de la nota final.

$$\text{Nota} = \frac{\text{aciertos} - \frac{\text{errores}}{\text{alternativas} - 1}}$$

Se considerará superado el módulo si la nota obtenida es 5 o más.

“DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL”. PRUEBAS LIBRES 2024

INSTRUCCIONES GENERALES

- Tener disponible el DNI o documento identificativo equivalente en la mesa.
- Señalar y escribir con tinta indeleble, que no sea roja, las respuestas.
- Tiempo de realización de la prueba-cuestionario: 2 horas

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

La prueba tendrá una duración de 2 horas.

El cuestionario se responderá en la Hoja de Respuestas.

La prueba se desarrollará en base a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación del módulo según la normativa vigente

El cuestionario constará de 50 preguntas más 5 de reserva. Cada pregunta tendrá una sola respuesta correcta.

Consistirá en 50 preguntas con 4 opciones de respuesta. Se corregirá con la fórmula de corrección de pruebas test. La suma de los criterios de evaluación se calificará de 0 a 10.

$$\text{Nota} = \frac{\text{aciertos} - \frac{\text{errores}}{\text{alternativas} - 1}}$$

“INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y MENORES”. PRUEBAS LIBRES 2024

INSTRUCCIONES GENERALES

- Tener disponible el DNI o documento identificativo equivalente en la mesa.
- Señalar y escribir con tinta indeleble, que no sea roja, las respuestas y su desarrollo.
- Tiempo de realización de la prueba-cuestionario: 2 horas

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

La prueba tendrá una duración de 2 horas.

El cuestionario se responderá en la Hoja de Respuestas.

La prueba se desarrollará en base a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación del módulo según la normativa vigente

El cuestionario constará de 50 preguntas más 5 de reserva. Cada pregunta tendrá una sola respuesta correcta.

Consistirá en 50 preguntas con 4 opciones de respuesta y solo una correcta. Se corregirá con la fórmula de corrección de pruebas test. La suma de los criterios de evaluación se calificará de 0 a 10.

$$\text{Nota} = \frac{\text{aciertos} - \frac{\text{errores}}{\text{alternativas} - 1}}$$

AUTONOMÍA PERSOSAL Y SALUD INFANTIL. PRUEBAS LIBRES 2024.

Las pruebas se desarrollarán en base a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación del módulo según la normativa vigente.

Constará de una prueba test de 50 preguntas con 4 opciones de respuesta y solo una correcta (se corregirá con la fórmula de corrección de pruebas test). Habrá 5 preguntas de reserva. La suma de los criterios de evaluación tendrá un valor del 100%

La fórmula de corrección es: $\text{Calificación} = \text{Aciertos} - (\text{errores} / \text{alternativas de respuesta} - 1) \times \text{el valor de cada pregunta}$

“DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR” PRUEBAS LIBRES 2024.

Las pruebas se desarrollarán en base a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación del módulo según la normativa vigente.

INSTRUCCIONES GENERALES

- Tener visible el DNI o certificado de identidad equivalente.
- Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.
- 2 bolígrafos de tinta indeleble de color azul o negro para la realización de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

La Prueba de este módulo profesional consistirá en una **prueba objetiva de 50 preguntas tipo test**, con cuatro opciones de respuesta múltiple y con una única opción correcta.

La **calificación final** de la prueba se calificará con una **puntuación máxima de 10 puntos**, obteniendo la puntuación al aplicar la siguiente fórmula: $Aciertos - \left(\frac{errores}{(alternativas - 1)} \right)$

Para obtener una **calificación positiva en el Módulo Profesional** objeto de evaluación, será necesario haber superado la prueba con una puntuación **igual o superior a 5 puntos** en la **calificación final**.

“DESARROLLO SOCIOAFECTIVO” PRUEBAS LIBRES 2024.

Las pruebas se desarrollarán en base a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación del módulo según la normativa vigente.

INSTRUCCIONES GENERALES

- Tener visible el DNI o certificado de identidad equivalente.
- Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.
- 2 bolígrafos de tinta indeleble azul o negro.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

La Prueba de este módulo profesional consistirá en una **prueba objetiva de 50 preguntas tipo test**, con cuatro opciones de respuesta múltiple y con una única opción correcta.

La **calificación final** de la prueba se calificará con una **puntuación máxima de 10 puntos**, obteniendo la puntuación al aplicar la siguiente fórmula: $Aciertos - \left(\frac{errores}{(alternativas - 1)} \right)$

Para obtener una **calificación positiva en el Módulo Profesional** objeto de evaluación, será necesario haber superado la prueba con una puntuación **igual o superior a 5 puntos** en la **calificación final**.

“PRIMEROS AUXILIOS” PRUEBAS LIBRES 2024

La prueba ha sido desarrollada en base a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación del módulo, según la normativa vigente.

INSTRUCCIONES GENERALES

- Se deberá dejar sobre la mesa el DNI o documento identificativo equivalente.
- La duración de la prueba será de 2 horas.
- Pasados 15 minutos desde el inicio de la prueba, podrá abandonarse el aula, entregándose en ese momento el examen y no pudiendo volver a acceder bajo ningún concepto.
- Sobre la mesa sólo se podrá tener 1 ó 2 bolígrafos.
- Las respuestas se realizarán con bolígrafo de tinta indeleble, en color azul o negro.
- Las respuestas deberán realizarse en las hojas habilitadas para ello y no se corregirán respuestas escritas fuera de las mismas.
- Al finalizar la prueba todas las hojas deberán ser entregadas, tanto las de preguntas como las de respuestas, junto con el borrador, si ha sido solicitado. Aunque sólo serán calificables las hojas de respuestas.
- Se considerará que la prueba ha sido superada si se obtiene un resultado igual o superior a 5 puntos totales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La prueba consta de dos partes:

1ª Parte: formada por 50 preguntas de **tipo test**, con 4 opciones de respuesta y tan solo una válida; más 3 preguntas de reserva. Cada pregunta tiene un valor de 0´16 puntos, pudiendo obtenerse una puntuación máxima total de 8 puntos. Para su corrección se utilizará la siguiente fórmula.

$$\text{Nota} = \text{aciertos} - \frac{\text{errores}}{\text{alternativas} - 1}$$

2ª Parte: formada por 4 preguntas de **respuesta corta**. Las respuestas deberán ser concisas y escribirse en los huecos asignados a tal efecto. La puntuación máxima total de esta parte es de 2 puntos.

La calificación de estas preguntas será completa (correcta/incorrecta), no otorgándose puntuaciones parciales, salvo en la pregunta 4, en la que se podrá conceder 0´5 puntos, si existe un único error.

“FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL”


INSTRUCCIONES GENERALES

- Antes del comienzo de la prueba, se comprobará que se cumplan los requisitos de las instrucciones generales.
- Se deberá tener visible el DNI o documento identificativo equivalente durante todo el desarrollo de la prueba encima de la mesa.
- La prueba se desarrollará en base a los resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos del módulo según la normativa vigente.
- La prueba se realizará con bolígrafo azul o negro, de tinta indeleble. Se deberá disponer también de tipex y calculadora no programable.
- Las respuestas a las preguntas tipo test se contestarán en la propia prueba realizando una cruz o un círculo en la opción elegida.
- Se facilitará también una hoja en blanco para poder ser utilizada como borrador. Esta hoja se deberá entregar junto a la prueba, pero no será calificada.

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS

- La prueba constará de 60 preguntas tipo test, más cinco preguntas de reserva. Cada pregunta consta de cuatro opciones posibles, con una única opción de respuesta correcta.
- La fórmula de corrección de la prueba es:
Aciertos – [Errores/(Alternativas de Respuesta-1)], multiplicado por el valor de cada pregunta.
- La prueba se calificará de 0 a 10.
- Para obtener una calificación positiva en el módulo será necesario haber superado la prueba con una calificación igual o superior a 5.



CENTRO ESCOLAR
SALUDABLE 



“EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA”

INSTRUCCIONES GENERALES

- Antes del comienzo de la prueba, se comprobará que se cumplan los requisitos de las instrucciones generales.
- Se deberá tener visible el DNI o documento identificativo equivalente durante todo el desarrollo de la prueba encima de la mesa.
- La prueba se desarrollará en base a los resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos del módulo según la normativa vigente.
- La prueba se realizará con bolígrafo azul o negro, de tinta indeleble. Se deberá disponer también de tipex y calculadora no programable.
- Las respuestas a las preguntas tipo test se contestarán en la propia prueba realizando una cruz o un círculo en la opción elegida.
- Se facilitará también una hoja en blanco para poder ser utilizada como borrador. Esta hoja se deberá entregar junto a la prueba, pero no será calificada.

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS

- La prueba constará de 60 preguntas tipo test, más cinco preguntas de reserva. Cada pregunta consta de cuatro opciones posibles, con una única opción de respuesta correcta.
- La fórmula de corrección de la prueba es:
Aciertos – [Errores/(Alternativas de Respuesta-1)], multiplicado por el valor de cada pregunta.
- La prueba se calificará de 0 a 10.
- Para obtener una calificación positiva en el módulo será necesario haber superado la prueba con una calificación igual o superior a 5.

INSTRUCCIONES GENERALES DEL MÓDULO HABILIDADES SOCIALES

-Queda prohibido el uso del teléfono móvil, relojes smart u otros dispositivos asociados a ellos. No se permite el uso de dispositivos electrónicos.

-No se permite el uso de corrector tipo typex.

-Quien sea sorprendido usando medios no permitidos, realizando movimientos inapropiados, así como hablando con los compañeros o compañeras, quedará automáticamente suspenso

-El DNI o documento acreditativo permanecerá en la mesa visible durante toda la prueba

-La duración de la prueba será de 2 horas.

-No podrá entrar el examen transcurrido los 5 primeros minutos

-Una vez comenzada la prueba no podrá abandonarse el aula, en los 15 primeros minutos.

-Una vez entregado el examen no podrá volver a acceder al aula bajo ningún concepto.

-Sobre la mesa sólo se podrá tener 1 ó 2 bolígrafos de color negro

-Las respuestas se realizarán con bolígrafo negro, que no sea borrable

Al finalizar el examen, todas las hojas deberán entregarse, las preguntas y las respuestas y el borrador, si se ha solicitado. Aunque sólo serán calificables las hojas de respuestas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

El examen se diseñó según la normativa vigente. Los Resultados de Aprendizaje, Criterios de Evaluación y Contenidos establecidos en el Decreto 226/2008, de 16-09-2008, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

La prueba consistirá en la realización de un examen con dos partes,

Parte A, un test que constará de cincuenta preguntas más cinco preguntas de reserva para su uso ante posibles anulaciones, para cada pregunta se propondrán tres opciones de respuesta, solo una de ellas será correcta. Las preguntas realizadas podrán ser tanto de contenidos teóricos como

-Esta parte se corregirá conforme a la siguiente fórmula: $((n^{\circ} \text{ de aciertos-errores}/2)/n^{\circ} \text{ de preguntas}) \times 10$

-Esta parte supone un 30% de la nota final.

-El tiempo para la realización de esta parte es de 45 minutos

Parte B, un caso práctico. Las preguntas realizadas podrán ser tanto de contenido teórico como práctico. Las respuestas deberán ser concisas.

-La calificación de estas preguntas será completa (correcta/incorrecta), no otorgándose puntuaciones parciales,

-Esta parte supone un 70% de la nota final.

-El tiempo para la realización de esta parte es de 75 minutos

-Para aprobar el módulo es necesario tener una nota igual o superior a cinco, una vez sumadas las notas ponderadas de cada una de las partes del examen. Siempre que haya sido igual o superior a 5,0 La nota se redondeará al número entero superior si la parte decimal del resultado es igual o superior a 0,5.

CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE LAS PRUEBAS DE INGLÉS

Atendiendo a la Orden del 29/07/2010 de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura que regula la evaluación, promoción y acreditación académica del alumnado de formación profesional, la prueba de inglés se dividirá en cinco partes teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación especificados en la misma:

PARTE 1	
Resultado de aprendizaje	Valora la importancia del idioma en los centros y programas de educación formal y no formal, tanto para la propia etapa formativa como para su inserción laboral, orientando su aprendizaje a las necesidades específicas del sector.
Duración de la prueba	30 minutos
Nº de tareas de la prueba (aproximado)	1/2
Descripción general de la prueba	Realizar un cuestionario en inglés
Porcentaje con respecto a la nota total	1/10

PARTE 2	
Resultado de aprendizaje	Comprende tanto textos estándar de temática general como documentos especializados, sabiendo extraer y procesar la información técnica que se encuentra en manuales y textos propios de los programas de educación formal y no formal.
Duración de la prueba	60 minutos

Nº de tareas de la prueba (aproximado)	5/6/7
Descripción general de la prueba	-Leer un texto y contestar a una serie de cuestiones sobre el mismo (verdadero o falso, asociación/emparejamiento, respuesta abierta, contestar a preguntas parafraseando el texto, elección múltiple (A, B, C), escoger un título para el texto leído...)
Porcentaje con respecto a la nota total	2'5/10

PARTE 3	
Resultado de aprendizaje	Inicia y mantiene conversaciones a velocidad normal y en lengua estándar sobre asuntos cotidianos del trabajo propios del sector de inserción del educador infantil de carácter general, aunque para ello se haya recurrido a estrategias comunicativas como hacer pausas para clarificar, repetir o confirmar lo escuchado / dicho.
Duración de la prueba	60 minutos para todos los alumnos.
Nº de tareas de la prueba (aproximado)	1/2/3
Descripción general de la prueba	Se podrán plantear diferentes situaciones (simular conversación telefónica, reunión de trabajo, simulación de entrevista laboral, presentación oral breve sobre un tema...)

Porcentaje con respecto a la nota total	2/10
--	------

PARTE 4	
Resultado de aprendizaje	Es capaz de escribir textos coherentes y bien estructurados sobre temas habituales en el ámbito de actuación del educador infantil en la educación formal y no formal.
Duración de la prueba	60 minutos
Nº de tareas de la prueba (aproximado)	1/2
Descripción general de la prueba	Escribir un texto en inglés (carta, fax, correo electrónico, curriculum vitae y sus documentos asociados (carta de presentación, responder a una oferta de trabajo)...)
Porcentaje con respecto a la nota total	2,5/10

PARTE 5	
Resultados de aprendizaje	Posee y usa el vocabulario y los recursos suficientes para producir y comprender textos tanto orales como escritos de la actuación del educador infantil en la educación formal y no formal. Los errores gramaticales no suelen dificultar la comunicación.
Duración de la prueba	40 minutos
Nº de tareas de la prueba	3/4/5/6

(aproximado)	
Descripción general de la prueba	Realizar una serie de actividades demostrando que se domina el vocabulario y las estructuras gramaticales básicas para un educador infantil y escuchar uno o dos textos en inglés contestando a una serie de preguntas sobre los mismos.
Porcentaje con respecto a la nota final	2/10

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN La calificación se obtendrá sumando las notas obtenidas en cada una de las cinco partes (cada una de ellas ponderadas según su valor) y se considerará superado el módulo obteniendo una nota mínima de cinco o superior como resultado de la suma.