

# PROGRAMA BILINGÜE INGLÉS

## IES GARCILASO DE LA VEGA

### CURSO 2018-2019



En este mundo globalizado, nuestro centro está muy sensibilizado y es consciente de que la enseñanza de una lengua extranjera es imprescindible, no sólo a nivel gramatical, sino en general, de manera que nuestros alumnos adquieran una competencia comunicativa de dicha lengua.

#### PERFIL DEL EQUIPO DOCENTE IMPLICADO

##### Departamento de Inglés.

Asesor lingüístico, lengua inglés, etapa Educación Secundaria Obligatoria:  
D<sup>a</sup>. Beatriz Iglesias Dafonte, nivel de competencia C1.

##### Departamento de Matemáticas.

Profesor acreditado, idioma inglés, nivel de competencia C2:  
D. Ricardo Castilla Montes.

##### Departamento de Biología y Geología.

Profesora acreditada idioma inglés, nivel de competencia B2:  
D<sup>a</sup>. María del Carmen Sarabia López.

##### Departamento de Tecnología.

Profesora acreditada idioma inglés, nivel de competencia C1:  
D<sup>a</sup>. Ana María Guerrero Beteta.  
Profesor acreditado, idioma inglés, nivel de competencia B2:  
D. Ángel García García.

#### ORGANIZACIÓN DE LOS NIVELES PARA EL PROGRAMA LINGÜÍSTICO

Curso	Asignatura/ DNL	Carga horaria	Troncal/Optativa	% materias	% curso
1º ESO	Inglés	4	Troncal general	13,33	36,66
	Biología y geología	3	Troncal general	10,00	
	Matemáticas	4	Troncal general	13,33	
2º ESO	Inglés	4	Troncal general	13,33	33,33
	Tecnología	2	Específica obligatoria	6,67	
	Matemáticas	4	Troncal general	13,33	
3º ESO	Inglés	4	Troncal general	13,33	30,00
	Biología y geología	3	Troncal general	10,00	
	Tecnología	2	Específica obligatoria	6,67	
4º ESO	Inglés	4	Troncal general	13,33	30,00
	Biología y geología	3	Troncal de opción (aca.	10,00	
	Tecnología	3	Troncal específica (apli.	10,00	
	TIC	2	Específica obligatoria (apli)/ opción (aca)	6,67	



# **PROGRAMA BILINGÜE INGLÉS**

## **IES GARCILASO DE LA VEGA**

### **CURSO 2018-2019**



#### **METODOLOGÍA**

La enseñanza en centros bilingües se apoya en una metodología que recibe el nombre de **AICLE** (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras) y CLIL.

El objetivo es doble, los alumnos a la vez que aprenden los contenidos de la asignatura aprenden una segunda lengua, en este caso la inglesa.

La metodología utilizada facilitará el acceso a la materia desde la lengua inglesa utilizando recursos con un alto componente visual, una estructura del proceso en orden creciente de dificultad, que atenderá en todo momento al desarrollo real del proceso de enseñanza-aprendizaje de la materia con los alumnos.

La realización de actividades que desarrollarán las cuatro habilidades básicas para la adquisición de la lengua inglesa: Speaking, Reading, Listening y Writing, se llevarán a cabo teniendo en cuenta las siguientes actuaciones:

- a) Cara a cara a través del auxiliar de conversación y del uso de la herramientas TIC.
- b) Oyendo conversaciones entre el profesor y los alumnos o entre alumnos.
- c) Escuchando radio, grabaciones, etc.
- d) Viendo y escuchando televisión, vídeos, etc.
- e) Leyendo textos escritos auténticos que no hayan sido manipulados, ni adaptados (periódicos, revistas, relatos, novelas, señales y rótulos publicitarios).
- f) Utilizando programas de ordenador, CD-ROM, etc.
- g) Utilizando el libro de texto de la disciplina no lingüística (DNL) correspondiente adaptado a la lengua inglesa.

**ESPERAMOS QUE ESTE DOCUMENTO AYUDE A ALUMNOS Y A FAMILIAS A CONOCER EL PROGRAMA BILINGÜE, SI TIENEN ALGUNA DUDA NO DUDEN EN PONERSE EN CONTACTO CON LOS PROFESORES IMPLICADOS.**

