

MATERIAS de 1º de BACHILLERATO de HUMANIDADES y CIENCIAS SOCIALES

<p>GRUPO 1: TRONCALES GENERALES</p> <p>LATÍN (Itinerario Humanidades)</p>	<p>Si hemos decidido cursar bachillerato de Humanidades y Ciencias sociales en el itinerario de humanidades es imprescindible, ya que nos va a aportar una serie de conocimientos que nos hará más fácil el estudio de otras materias (castellano, inglés, francés, filosofía, historia, arte,...). Orientada a los que quieren ser traductores, profesores de lengua, abogados, políticos...</p>
<p>MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES (Itinerario Ciencias Sociales)</p>	<p>Dirigida a todos aquellos alumnos que piensen realizar estudios en las ramas de las Ciencias Sociales, Economía, Dirección y Administración de Empresas, Comercio y Marketing, Gestión y Administración Pública, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Educación Social, Trabajo Social, Desarrollo de RRHH, Magisterio, Periodismo, Matemáticas, Estadística,...etc.</p> <p>En general para cualquier tipo de estudios que incluyan asignaturas de Matemáticas u otras en las que se utilicen técnicas estadísticas, el cálculo de probabilidades o métodos de optimización. También puede ser de utilidad para continuar estudios en los ciclos superiores de formación profesional o incorporarse al mundo laboral. Por último para todos aquellos alumnos que muestren interés por las Matemáticas y en especial por los métodos estadísticos.</p>
<p>GRUPO 2: TRONCALES DE OPCIÓN</p> <p>ECONOMÍA</p>	<p>Esta materia permite introducirnos en el mundo de la Economía, se centra en el funcionamiento de los mercados, los objetivos económicos fundamentales (crecimiento y desarrollo económico, estabilidad de los precios, reducción del déficit público, creación de empleo y equilibrio exterior) y su medición.</p>
<p>LITERATURA UNIVERSAL</p>	<p>Dirigida a los alumnos de Humanidades y alumnos de Sociales a los que les gusta la lectura y el cine, alumnos que se interesan por otras culturas.</p> <p>Se estudia fundamentalmente la literatura inglesa, francesa, italiana y norteamericana y se establece una comparación con lo que ya sabemos de la literatura española.</p>
<p>GRIEGO</p>	<p>Para alumnos que sean de humanidades, preferentemente que estudien Latín y que tengan interés por la lengua, por los idiomas y por la cultura griega (y por tanto mediterránea).</p>

	También se insiste en todo lo que rodeó la cultura griega: historia, arte, literatura, teatro, etc.
GRUPO 3. ESPECÍFICAS DE ITINERARIO LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL	Esta materia supone una continuación de la formación musical recibida por el alumnado en los cursos anteriores. Se pretende el estudio de las características más relevantes de un estilo o época, así como aquellos autores representativos cuyas obras impulsaron la evolución estética de la historia de la música y de la danza.
GRUPO 4. ESPECÍFICAS COMUNES CULTURA CIENTÍFICA	Con esta materia el alumnado puede contar con una cultura científica básica común, que le permita actuar como ciudadanos autónomos que pongan de manifiesto el análisis crítico sobre los avances de la investigación científica y su influencia en el desarrollo de la sociedad, utilizando tanto los soportes tradicionales como las nuevas tecnologías
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	Esta materia permite adquirir al alumno unos conocimientos amplios y variados que abarcan los campos del conocimiento hardware de dispositivos, gestión y manejo de software comercial, así como, él desarrollo de programas propios utilizando lenguajes de programación. Estos conocimientos son muy útiles para estudios posteriores como son los ciclos formativos o carreras universitarias de Informática, así como la adquisición de conocimientos en Nuevas tecnologías que usaremos cada vez más a lo largo de nuestra vida.

MATERIAS de 2º de BACHILLERATO de CIENCIAS SOCIALES

GRUPO 1: TRONCALES GENERALES LATÍN (Itinerario Humanidades)	Si hemos decidido cursar bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales en el itinerario de humanidades es imprescindible, ya que nos va a aportar una serie de conocimientos que nos hará más fácil el estudio de otras materias (castellano, inglés, francés, filosofía, historia, arte,...). Orientada a los que quieren ser traductores, profesores de lengua, abogados, políticos...
--	--

<p>MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES (Itinerario Ciencias Sociales)</p>	<p>Dirigida a todos aquellos alumnos que piensen realizar estudios en las ramas de las Ciencias Sociales, Economía, Dirección y Administración de Empresas, Comercio y Marketing, Gestión y Administración Pública, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Educación Social, Trabajo Social, Desarrollo de RRHH, Magisterio, Periodismo, Matemáticas, Estadística,...etc.</p> <p>En general para cualquier tipo de estudios que incluyan asignaturas de Matemáticas u otras en las que se utilicen técnicas estadísticas, el cálculo de probabilidades o métodos de optimización. También puede ser de utilidad para continuar estudios en los ciclos superiores de F.P. o incorporarse al mundo laboral. Por último para todos aquellos alumnos que muestren interés por las Matemáticas y en especial por los métodos Estadísticos.</p>
<p>GRUPO 2: TRONCALES DE OPCIÓN HISTORIA DE LA FILOSOFÍA</p>	<p>Esta materia realiza un recorrido histórico desde el comienzo de la filosofía con los presocráticos hasta el pensamiento actual analizando los problemas fundamentales del pensamiento humano y sus intentos de solución. La filosofía es una reflexión crítica y sistemática sobre las relaciones del hombre con el mundo, su conocimiento, consigo mismo y con los demás hombres a lo largo de la historia.</p>
<p>ECONOMÍA DE LE EMPRESA</p>	<p>La Economía de la Empresa es una disciplina que estudia el funcionamiento de las empresas a través del conocimiento y la comprensión de las funciones que se llevan a cabo dentro de ellas y sus relaciones internas y con el entorno así como del análisis de las decisiones que toman los directivos. Dirigida a los alumnos que quieran realizar estudios de grado relacionados con la Economía y Administración y Dirección de Empresas.</p>
<p>HISTORIA DEL ARTE</p>	<p>Esta materia contribuye a que comprendamos y valoremos las diferencias en la concepción del Arte y la evolución de sus funciones sociales a lo largo de la Historia reconociendo su influencia o perseverancia en etapas posteriores y respetando la diversidad de percepciones ante la obra de arte</p>
<p>GRIEGO</p>	<p>Para alumnos que sean de humanidades y preferentemente que estudien Latín y que tengan interés por la lengua, por los idiomas y por la cultura griega (y por tanto mediterránea). También se insiste en todo lo que rodeó la cultura griega: historia, arte, literatura, teatro, etc.</p>
<p>GEOGRAFÍA</p>	<p>El estudio de esta materia no sólo se centra en la descripción de la geografía de España sino también en el análisis y la comprensión de la diversidad geográfica que existe en nuestro país y en los cambios producidos en los sectores económicos a raíz de nuestra integración en el marco europeo y mundial.</p>

<p>GRUPO 3. ESPECÍFICAS DE ITINERARIO FUNDAMENTOS DE ADMISISTRACIÓN Y GESTIÓN</p>	<p>Esta materia se centra en el estudio y funcionamiento de las empresas con un enfoque esencialmente práctico. Esta materia es muy recomendable para alumnos que quieren realizar estudios universitarios relacionados con la Economía, Administración y Dirección de Empresas o Relaciones Laborales, así como ciclos formativos de grado superior relacionados con Administración y Finanzas.</p>
<p>GRUPO 4: ESPECIFICAS COMUNES PSICOLOGÍA</p>	<p>La Psicología proporciona unos conocimientos básicos para comprender la conducta humana desde una perspectiva más científica y comprensiva. Esta materia va dirigida a todos los alumnos en general y en particular a todos aquellos que quieren estudiar algo relacionado con la educación como Magisterio, Pedagogía, Psicología..</p>
<p>IMAGEN Y SONIDO</p>	<p>El objetivo fundamental de esta materia es que el alumno aprenda a elaborar productos audiovisuales a través del conocimiento y experimentación de las técnicas, procedimientos y conceptos propios del área de la imagen y el sonido, partiendo de un análisis crítico del tratamiento de la información en los distintos medios de comunicación. Va dirigida básicamente a aquellos alumnos que pretendan estudiar cualquier carrera universitaria relacionada con la información como puede ser periodismo, Bellas Artes o cualquier ciclo formativo de grado superior emparentado con la información.</p>
<p>TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN</p>	<p>Dada la diversidad de campos que abarca la Tecnología Industrial permitirá al alumnado acceder a una gran variedad de carreras y ciclos de corte técnico. Desde aquellos que tratan los materiales de la manera más pura, hasta aquellos que tratan sistemas robóticos complejos. Esta materia va dirigida principalmente al alumnado que pretenda cursar posteriormente estudios universitarios de Ingeniería y Arquitectura o Ciclos de F.P. de Grado Superior.</p>
<p>HISTORIA DE LA MÚSICA Y LA DANZA</p>	<p>Con esta materia se pretende el estudio de las características relevantes de un estilo o época, así como aquellos autores representativos cuyas obras impulsaron la evolución estética de la música y la danza. La música favorece el desarrollo integral de la persona, la sensibilidad y el sentido crítico.</p>